

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wrks@uukej gt wpi "

"



universität
wien

An:
Dr. Müller
persönlich/vertraulich

******Wpkxgt uk@uunt cËg'7
C/3232'Y kgp"*

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcnwcvkqB wpkxkgQeQv"

j wr Äly y y ÖpkxkgQeQvlsul"

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Müller,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS15 zur Veranstaltung Grundbegriffe der mathematischen Logik (15S-25-250077-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://eval2.univie.ac.at/> einsehen (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur noch über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie eine vpn-Verbindung nutzen). Der Nutzername und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



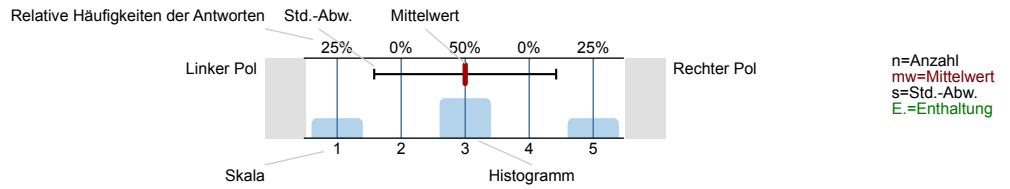
Dr. Moritz Müller

Grundbegriffe der mathematischen Logik (15S-25-250077-01)
Erfasste Fragebögen = 18

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

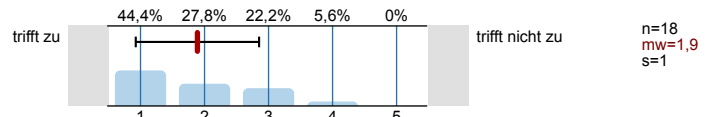


1. Universitätseinheitlicher Teil

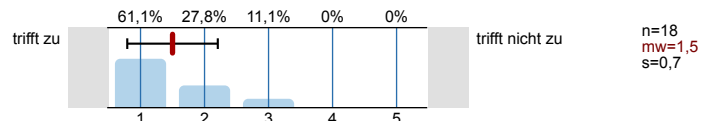
1.1) Geschlecht:



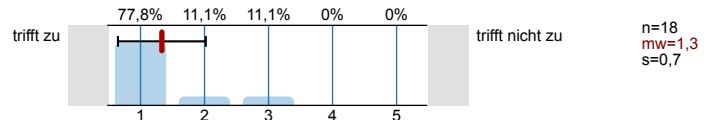
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



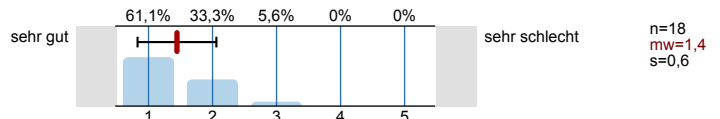
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

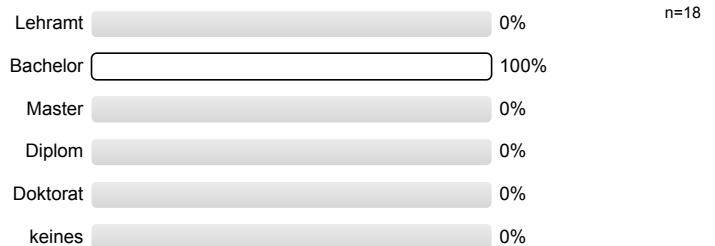


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

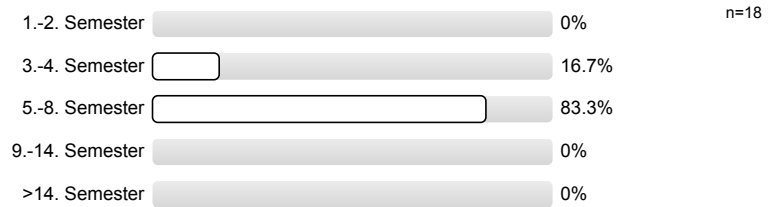


2. Studienspezifischer Fragenteil

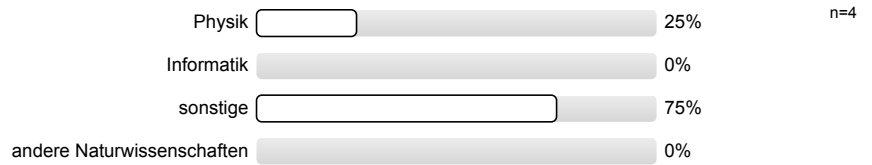
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



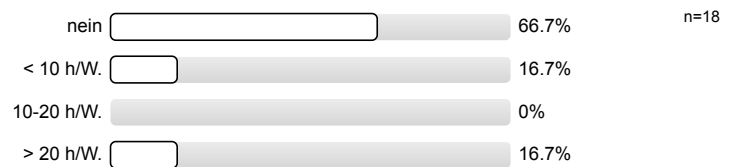
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

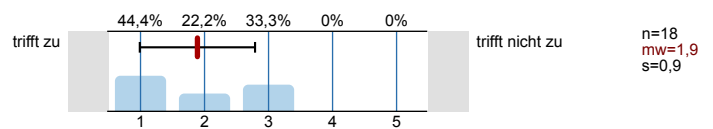


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

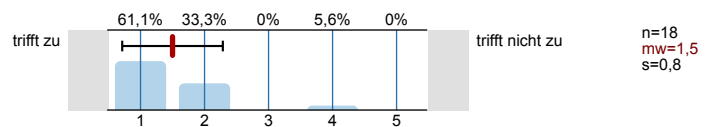


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

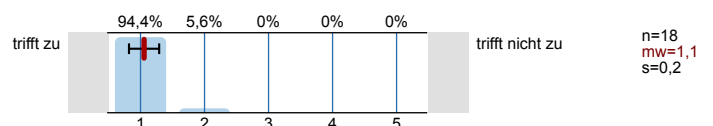
3.1) spricht verständlich und anregend



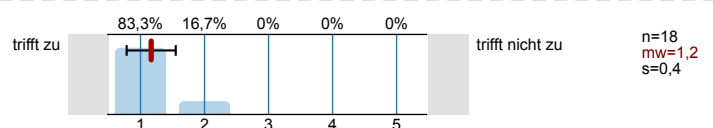
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



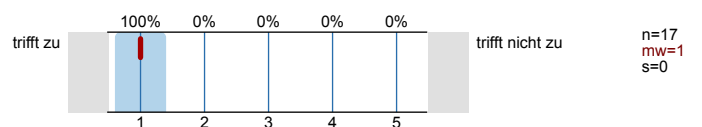
3.3) wirkt gut vorbereitet



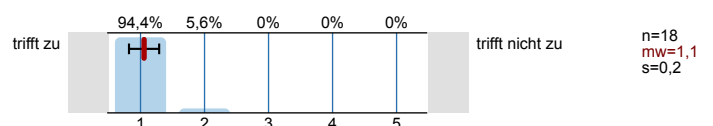
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



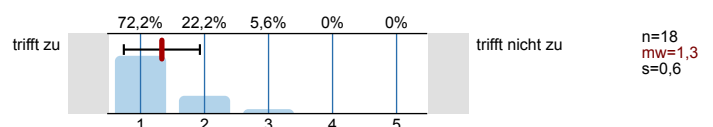
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt

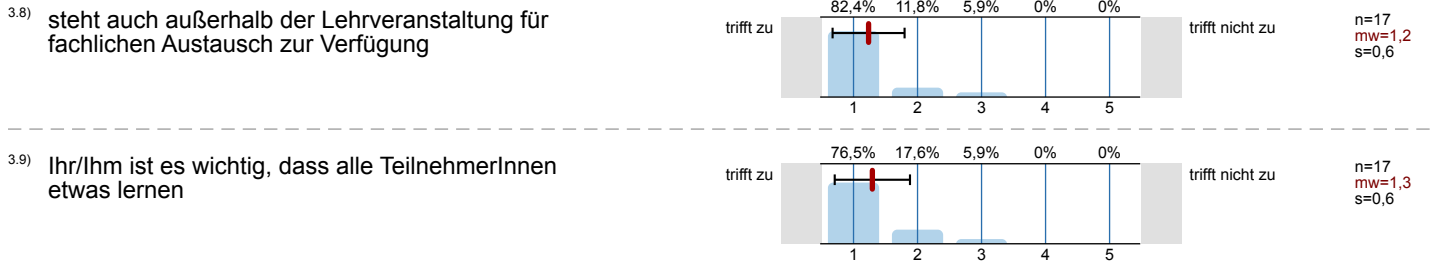


3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

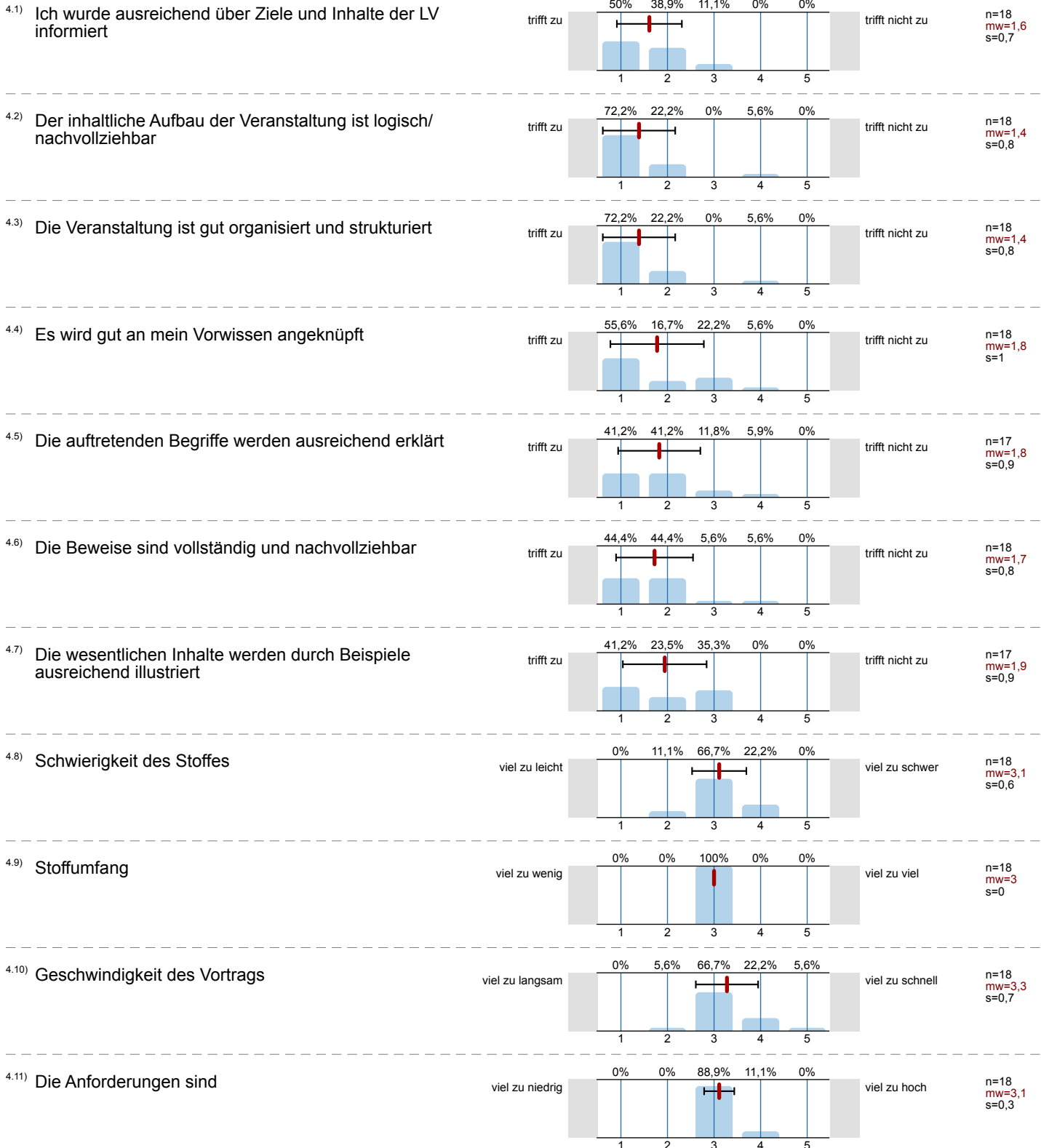


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich





4. Fragen zur Lehrveranstaltung



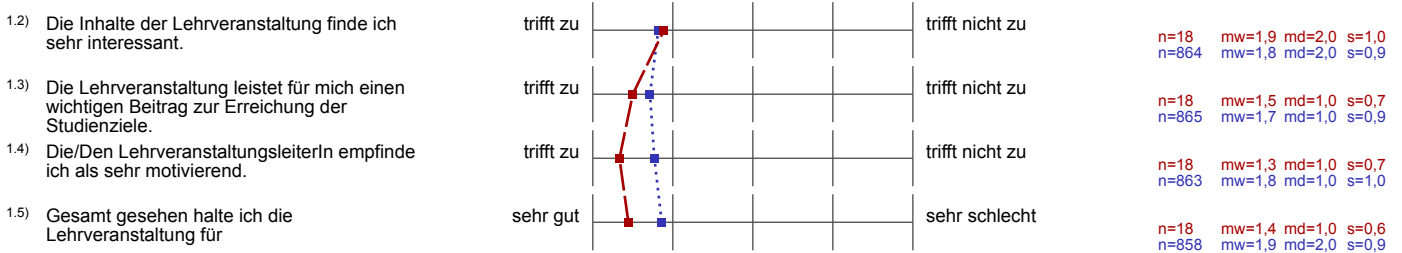
Profilinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Dr. Moritz Müller
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundbegriffe der mathematischen Logik
 (Name der Umfrage)

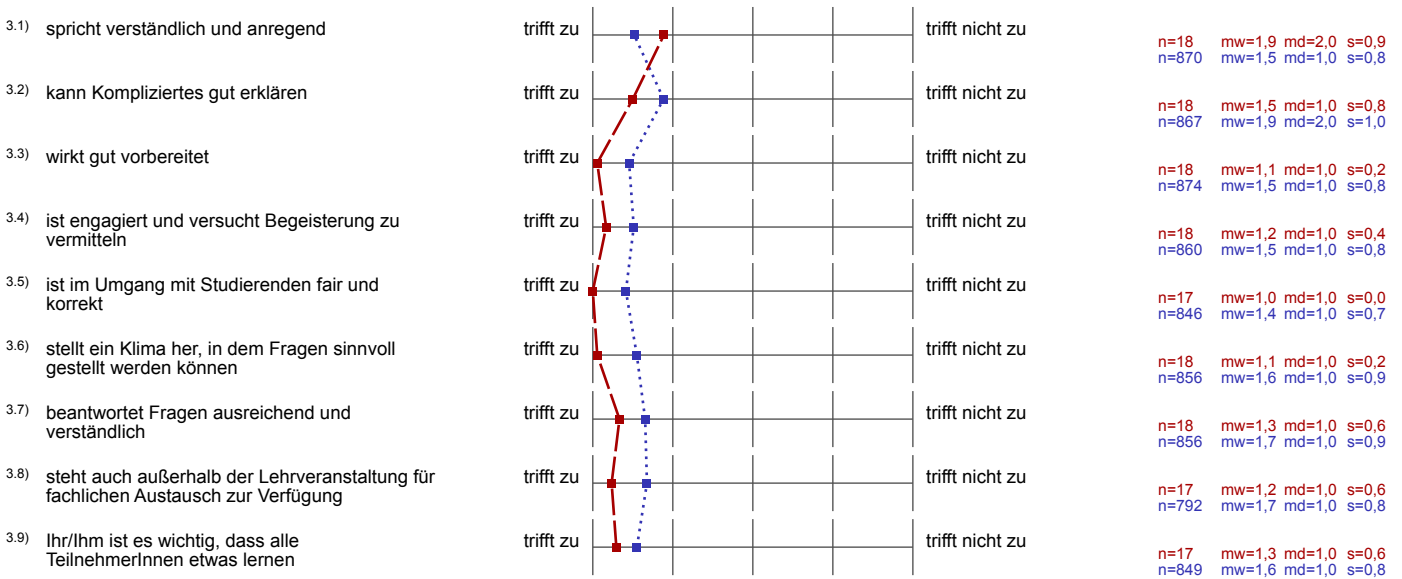
Vergleichslinie: SPL025-FB1-S15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

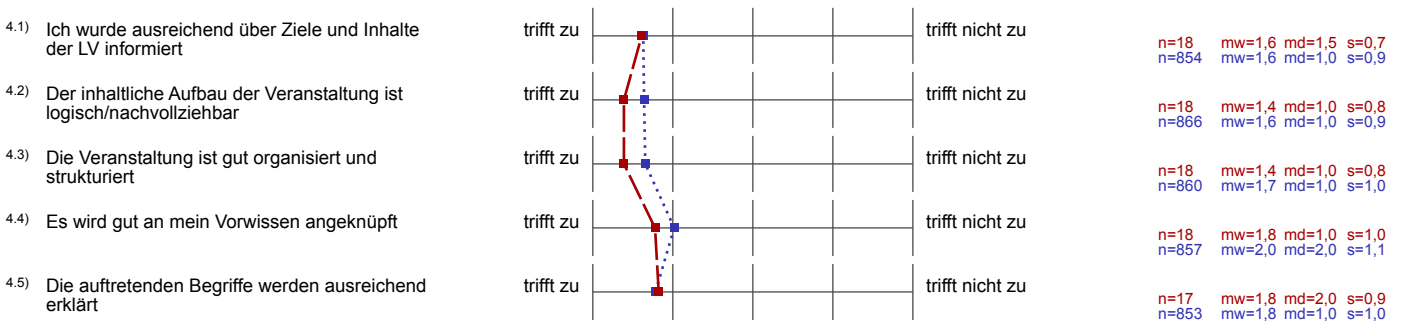
1. Universitätseinheitlicher Teil

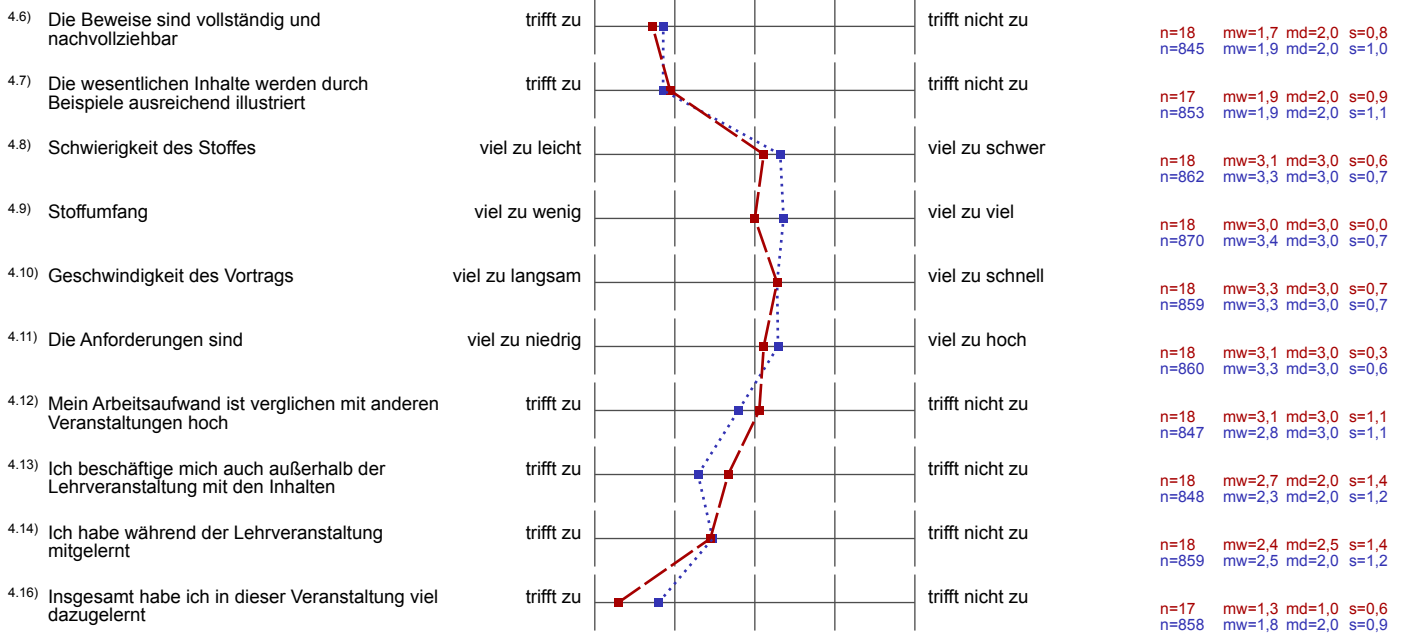


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Strukturiertheit & Klarheit der Vorlesung

sehr motivierender Vortrag

entspanntes Arbeitsklima

Sehr motiviert, "Intuitive" Formulierungen
sehr hilfreich

Für Beginn und während jeder VO wird
als bekannt vorausgesetzt, trotzdem im Vortrag
wieder erklärt.

Der Vortragende ~~war~~ ~~sehr~~ war sehr motivierend. ☺

Vieles war gut, besonders, dass Ideen und Begriffe sehr oft intuitiv
erklärt wurden.

LV Leiter ist sehr engagiert und motivierend

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

manchmal wurden Begriffe und Definitionen in Sätzen, Beweisen, und Bemerkungen erstmals gemacht

nicht besonders schlecht, aber Verbesserung:
etwas lauter & langsamer sprechen

teils unleserliche Schrift

Noch mehr historische Bemerkungen als Motivation,
eventuell sogar als Wegweiser für die für
modernen Präsentation.

~~Der~~ Manchmal war das Tafelbild etwas schwer lesbar.

Jemand sollte den Müller zu Weihnachten/Geburtstag/... ein Headset mit
Mikrofon schenken, damit man ihn lauter hören kann.